



## Exigence en matière de soutien à la formation : Évaluation de l'état de préparation du conducteur

APTITUDE	TÂCHE	1	2	3	4	5
Vérifications avant départ :	Approche du véhicule					
	Procédure de démarrage					
Contrôle de base :	Freinage, arrêt					
	Accélération, passage au point mort					
	Direction, virage					
	Céder le passage					
	Chercher, évaluer, exécuter (processus SEE : Search, Evaluate, Execute)					
	S'engager dans une courbe					
	Respect de la priorité de passage					
Procédure applicable aux voies de circulation :	Positionnement dans la voie					
	Changement de voie					
	Manœuvrer en présence d'un véhicule stationné					
	Rues à sens unique					
Virages/intersections :	Virages à gauche de base					
	Virages à droite de base					
	Virages à gauche aux intersections contrôlées par des feux de signalisation					
	Virages à gauche aux intersections contrôlées par des feux de signalisation					
	Virages sur un boulevard					
	Ronds-points/îlots de circulation					
	Demi-tour, demi-tour en 3 temps					
Communication :	Signalisation routière, système de signalisation modulaire					
	Conduite commentée					
Techniques de stationnement et de marche arrière :	Marche arrière					
	Stationnement parallèle					
	Stationnement perpendiculaire et en angle					
	Immobilisation et sortie du véhicule					
Conduite sur l'autoroute :	S'engager sur l'autoroute et en sortir					
	Maintien d'une distance sécuritaire					
Conduite adaptée aux conditions routières :	Conscience de la vitesse					
	Gestion de l'espace					
	Freinage, accélération, virage					
	Conscience des dangers potentiels					
Conducteur responsable :	Attitude courtoise					
	Maîtrise de soi					

### Définitions des éléments de la feuille de notation

**1 : Le conducteur n'est pas en mesure d'exécuter une certaine aptitude, ou n'est pas encore prêt à la mettre en pratique**

*(n'est pas prêt à utiliser cette aptitude ou a essayé, mais n'a pas pu continuer)*

**2 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences**

*(Montre beaucoup d'hésitation, indécis/peu sûr de lui, a souvent besoin qu'on l'aide)*

**3 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences**

*(exécute les compétences correctement, mais de manière hésitante et incertaine, a peut-être encore besoin d'aide)*

**4 : Bonne compréhension des concepts et des compétences et mise en pratique appropriée**

*(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et avec peu d'aide)*

**5 : Très bonne compréhension et mise en pratique des concepts et des compétences**

*(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et sans aide)*



## Exigence en matière de soutien à la formation : Évaluation de l'état de préparation du conducteur

CONDITIONS DE CONDUITE DÉFAVORABLES				
Glace :	Pluie :	Neige :	Route en gravier :	Conduite de nuit :

AUTRES APTITUDES ÉVALUÉES	NIVEAU

COMMENTAIRES

### Définitions des éléments de la feuille de notation

**1 : Le conducteur n'est pas en mesure d'exécuter une certaine aptitude, ou n'est pas encore prêt à la mettre en pratique**

*(n'est pas prêt à utiliser cette aptitude ou a essayé, mais n'a pas pu continuer)*

**2 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences**

*(Montre beaucoup d'hésitation, indécis/peu sûr de lui, a souvent besoin qu'on l'aide)*

**3 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences**

*(exécute les compétences correctement, mais de manière hésitante et incertaine, a peut-être encore besoin d'aide)*

**4 : Bonne compréhension des concepts et des compétences et mise en pratique appropriée**

*(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et avec peu d'aide)*

**5 : Très bonne compréhension et mise en pratique des concepts et des compétences**

*(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et sans aide)*