



Exigence en matière de soutien à la formation : Évaluation de l'état de préparation du conducteur

APTITUDE	TÂCHE	1	2	3	4	5
Vérifications avant départ :	Approche du véhicule					
	Procédure de démarrage					
Contrôle de base :	Freinage, arrêt					
	Accélération, passage au point mort					
	Direction, virage					
	Céder le passage					
	Chercher, évaluer, exécuter (processus SEE : Search, Evaluate, Execute)					
	S'engager dans une courbe					
	Respect de la priorité de passage					
Procédure applicable aux voies de circulation :	Positionnement dans la voie					
	Changement de voie					
	Manœuvrer en présence d'un véhicule stationné					
	Rues à sens unique					
Virages/intersections :	Virages à gauche de base					
	Virages à droite de base					
	Virages à gauche aux intersections contrôlées par des feux de signalisation					
	Virages à gauche aux intersections contrôlées par des feux de signalisation					
	Virages sur un boulevard					
	Ronds-points/îlots de circulation					
	Demi-tour, demi-tour en 3 temps					
Communication :	Signalisation routière, système de signalisation modulaire					
	Conduite commentée					
Techniques de stationnement et de marche arrière :	Marche arrière					
	Stationnement parallèle					
	Stationnement perpendiculaire et en angle					
	Immobilisation et sortie du véhicule					
Conduite sur l'autoroute :	S'engager sur l'autoroute et en sortir					
	Maintien d'une distance sécuritaire					
Conduite adaptée aux conditions routières :	Conscience de la vitesse					
	Gestion de l'espace					
	Freinage, accélération, virage					
	Conscience des dangers potentiels					
Conducteur responsable :	Attitude courtoise					
	Maîtrise de soi					

Définitions des éléments de la feuille de notation

1 : Le conducteur n'est pas en mesure d'exécuter une certaine aptitude, ou n'est pas encore prêt à la mettre en pratique
(n'est pas prêt à utiliser cette aptitude ou a essayé, mais n'a pas pu continuer)

2 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences
(Montre beaucoup d'hésitation, indécis/peu sûr de lui, a souvent besoin qu'on l'aide)

3 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences
(exécute les compétences correctement, mais de manière hésitante et incertaine, a peut-être encore besoin d'aide)

4 : Bonne compréhension des concepts et des compétences et mise en pratique appropriée
(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et avec peu d'aide)

5 : Très bonne compréhension et mise en pratique des concepts et des compétences
(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et sans aide)



Exigence en matière de soutien à la formation : Évaluation de l'état de préparation du conducteur

CONDITIONS DE CONDUITE DÉFAVORABLES				
Glace :	Pluie :	Neige :	Route en gravier :	Conduite de nuit :

AUTRES APTITUDES ÉVALUÉES	NIVEAU

COMMENTAIRES

Définitions des éléments de la feuille de notation

1 : Le conducteur n'est pas en mesure d'exécuter une certaine aptitude, ou n'est pas encore prêt à la mettre en pratique

(n'est pas prêt à utiliser cette aptitude ou a essayé, mais n'a pas pu continuer)

2 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences

(Montre beaucoup d'hésitation, indécis/peu sûr de lui, a souvent besoin qu'on l'aide)

3 : Compréhension et application limitées des concepts et des compétences

(exécute les compétences correctement, mais de manière hésitante et incertaine, a peut-être encore besoin d'aide)

4 : Bonne compréhension des concepts et des compétences et mise en pratique appropriée

(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et avec peu d'aide)

5 : Très bonne compréhension et mise en pratique des concepts et des compétences

(exécute la compétence correctement et en toute confiance, de façon systématique et sans aide)